

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Основные термины и понятия программы.....	8
4. Основные формы и виды деятельности при реализации программы.....	12
5. Содержание программы.....	14

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа противодействия идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии ГБПОУ «СЭК»
Действующие нормативно – правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями); – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Закон Самарской области от 14.12.2010 № 147-ГД «О молодежи и молодежной политике в Самарской области»; – Устав колледжа; – Локальные документы колледжа – Концепция воспитательной работы ГБПОУ «СЭК»
Цель программы	Формирование студенческого коллектива на основе ценностей многонационального Российского общества, общероссийской гражданской идентичности, национального и межнационального согласия, самосознания принципов соблюдения прав и свобод
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подтверждение представления студентов о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права. 2. Воспитание отрицательного отношения к экстремистским проявлениям, снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде. 3. Создание условий для: <ul style="list-style-type: none"> – формирования психологически безопасной, дружественной среды в колледже, исключающей психологическое насилие, как со стороны педагогов, так и среди студентов; – недопущения агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве в молодежной среде; – воспитания успешной, эффективной, патриотичной, социально ответственной личности; – реализации экстремального потенциала молодежи; – повышения жизненных шансов подростков и молодежи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. 4. Воспитание культуры межнационального согласия, достижение необходимого уровня правовой культуры студентов как основы толерантного сознания и поведения. 5. Развитие: <ul style="list-style-type: none"> – позитивных молодежных субкультур, общественных объединений, движений, групп;

	<p>– навыков проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор).</p> <p>6. Принятие комплекса мер профилактического характера, направленных на недопущение вовлечения студентов в деятельность незаконных вооруженных формирований, в том числе ИГИЛ.</p>
Сроки реализации	2016 – 2020 гг.
Исполнители	Органы управления колледжем, структурные подразделения, преподаватели, сотрудники, студенты, студенческий совет.
Источники финансирования	Средства субъекта федерации (региональный), внебюджетные средства, целевые средства
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В результате реализации Программы ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы воспитания противодействия идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии; вовлечение в эту систему представителей всех субъектов образовательной деятельности. 2. Развитие творческих способностей студентов и стремления к самообразованию. 3. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гражданской грамотности студентов; 4. Формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; увеличение числа студентов, занимающихся волонтерской деятельностью. 5. Развитие межнационального и межконфессионального взаимодействия; динамика количества студентов, проявляющих гражданскую активность в качестве постоянных участников массовых мероприятий колледжа, сохранение славных традиций области, колледжа; <p>Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией, умеющего противостоять идеологии экстремизма, терроризма, национализма и ксенофобии.</p>
Организация контроля за реализацией программы.	Контроль за реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и формированию студенческого контингента
Разработчик программы	Центр социально-воспитательной работы

Программа определяет содержание и основные пути реализации системы противодействия идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области противодействия идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии на период с 2016 по 2020 годы.

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений педагогического совета колледжа.

2. Пояснительная записка

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных деструктивному влиянию, в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах. Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

В последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей. Анализ данных за последние пять лет показывает, что возраст четырех из пяти лиц, преступная деятельность которых пресечена, составляет не более 30 лет. В настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности в основном являются молодые люди в возрасте до 30 лет, и нередко, в том числе - несовершеннолетние лица 14-18 лет.

Субъектами преступлений выступают в основном лица мужского пола, однако, членами неформальных молодежных экстремистских группировок наряду с молодыми людьми иногда являются и девушки. Отмечено, что и основу рядового состава бандформирований для осуществления террористических актов и его пополнения составляют именно молодые люди, которые в силу ряда социально-психологических, физиологических и демографических особенностей наиболее восприимчивы к идеологическому воздействию, подвержены максимализму и радикальным настроениям.

В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, базируясь на определенной идеологии, в качестве основного тезиса которой может выступать, например, такой: для преодоления всех политических и экономических проблем в стране необходимо создание «национального» государства, так как это, по их представлению, послужит гарантией от любых угроз.

Причем идея так называемого «чистого государства» присуща не только «скинхедам», но и религиозным экстремистам, призывающим в свою очередь к созданию такого «чистого государства» на религиозной основе. Совершенно ясно, что поведение, мотивированное такими идеями, имеет строгую ориентацию, нацеленную в данном случае против лиц иной национальности или религии. Сюда же примешиваются ненависть к существующей власти, которая, по мнению экстремистов, попустительствует жизнедеятельности «виновников» всех российских бед, что приводит к еще более широкому распространению экстремистских идей. Именно эти идеи становятся фундаментом образования неформальных экстремистских молодежных группировок.

Навязываемая экстремистами система взглядов является привлекательной для молодых людей в силу простоты и однозначности своих постулатов, обещаний возможности незамедлительно, сей же час, увидеть результат своих пусть и агрессивных действий. Необходимость личного участия в сложном и кропотливом процессе экономического, политического и социального развития подменяется примитивными призывами к полному разрушению существующих устоев и замены их утопическими проектами.

Достаточно много преступлений экстремистской направленности совершается несовершеннолетними. Поэтому в целях пресечения экстремистской преступности и обуздания криминальной ситуации в данной сфере представляется целесообразным усилить профилактическую работу среди молодежи, в том числе несовершеннолетних путем проведения мер воспитательно-профилактического характера. Подросткам следует прививать основы толерантности путем организации, например, уроков толерантности, просветительских программ и семинаров по вопросам толерантности.

Ежегодно 16 ноября в Российской Федерации с недавних пор отмечается Международный день толерантности. Согласно ст. 13 Федерального Закона "О противодействии экстремистской деятельности" на территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения.

Особо следует отметить о необходимости предупредительно-профилактической работы по отслеживанию и принятию мер к ликвидации экстремистско-националистических и экстремистско-террористических сайтов в Интернете, активно пропагандирующих идеологию экстремизма, национализма и терроризма, содержащих призывы к совершению преступлений экстремистской и террористической направленности против людей другой национальности или вероисповедания, иностранных граждан, а также подробные инструкции по

изготовлению взрывных устройств, совершению террористических актов, "националистических" убийств и т.п.

Следует выделить основные особенности экстремизма в молодежной среде:

- Во-первых, экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.
- Во-вторых, экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.
- В-третьих, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.
- В-четвертых, данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.
- В-пятых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые факторы:

- это обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.);

- это криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.);

- это изменение ценностных ориентаций (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности);

- это проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций). Это - рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и

движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей);

- это наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

- это использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности);

- это использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

Существующая система российского законодательства, отражающая правовую стратегию противодействия терроризму и экстремизму, в целом обладает достаточно полным набором правовых норм, позволяющих эффективно осуществлять борьбу с терроризмом и экстремизмом.

На фоне сохранения и укрепления силовой составляющей борьбы с конкретными террористическими проявлениями важно кардинально повысить эффективность противодействия идеологии терроризма, поставить надежные барьеры на путях ее проникновения в общественное сознание.

Наряду с текущей информационно-разъяснительной работой с молодежью следует активизировать усилия по устранению самих предпосылок формирования сознания, ориентированного на насилие как средство разрешения противоречий.

3. Основные термины и понятия программы

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения; совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской

партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Символика экстремистской организации - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

б) подстрекательство к террористическому акту;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Террористический акт - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Противодействие терроризму - деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по:

а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);

в) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Контртеррористическая операция - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

Антитеррористическая защищенность объекта (территории) - состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Национализм - идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе. Как политическое движение национализм стремится к отстаиванию интересов определённой национальной общности в отношениях с государственной властью.

В своей основе национализм проповедует верность и преданность своей нации, политическую независимость и работу на благо собственного народа, культурное и духовное возрастание, объединение национального самосознания для практической защиты условий жизни нации, её территории проживания, экономических ресурсов и духовных ценностей. Он опирается на национальное чувство, которое родственно патриотизму. Эта идеология стремится к объединению различных слоёв общества, невзирая на противоположные классовые интересы. Она оказалась способной обеспечить мобилизацию населения ради общих политических целей в период перехода к капиталистической экономике.

В силу того, что многие современные радикальные движения подчёркивают свою националистическую окраску, национализм часто ассоциируется с этнической, культурной и религиозной нетерпимостью (или любой иной неприязнью к этническим

«другим»). Такая нетерпимость осуждается сторонниками умеренных течений в национализме.

СМИ «национализмом» часто называют этнонационализм, в особенности его крайние формы (шовинизм, ксенофобия и др.), которые делают акцент на превосходстве одной национальности над остальными. Многие проявления крайнего этнонационализма, включая разжигание межнациональной розни и этническую дискриминацию, относятся к международным правонарушениям.

Ксенофобия- страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому; восприятие чужого, как опасного и враждебного. Возведённая в ранг мировоззрения, может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.

4. Основные формы и виды деятельности при реализации программы

Внедрение специальных разделов календарно-тематических планов, а также элементов образовательных программ с целью воспитания межэтнической терпимости студентов, формирование у студентов позитивных установок на этническое многообразие.

Организация работы кафедр по вопросам формирования толерантности в студенческой среде.

Проведение смотров-конкурсов программ и методических разработок в колледже по вопросам профилактики противоправного поведения и экстремистских проявлений.

Поощрение деятельности волонтерского отряда «Доброволец» по привитию чувства сострадания, милосердия и развитию толерантности среди студентов. *В частности, участвовать в акции «Твори добро» по оказанию помощи интернату, детскому дому, пенсионерам, ветеранам Великой Отечественной войны».*

Работа с социально активной молодёжью через студенческие органы самоуправления, способствующая самоопределению и самоактуализации студентов, а также развитию гражданского самосознания.

Проведение групповых и индивидуальных бесед со студентами, их родителями (законными представителями), способствующих своевременному мониторингу и недопущению фактов экстремизма и терроризма в молодёжной среде колледжа и во внешней среде.

Выявление «групп риска» методами, исключающими провоцирование экстремистского поведения, проведение тренингов со студентами, направленных на помощь в самоидентификации, на осознание ими собственного уровня

возрастной толерантности и помощи в выработке умений коммуникации у студентов в кризисных ситуациях.

Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений программы воспитания противодействия идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии ГБПОУ «СЭК»:

Урочная деятельность:

- уроки-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные уроки;
- коллективное взаимообучение.

Внеурочная деятельность:

- проведение мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции;
- тематические часы кураторов;
- волонтерская деятельность;
- круглый стол;
- научно-практические семинары;
- осуществление иной деятельности, не противоречащей настоящей Программе и Уставу колледжа.

Творческая и исследовательская (поисковая) деятельность:

- экскурсионная работа;
- курсовое проектирование, социальное проектирование, поисково-исследовательская деятельность;
- творческие работы.

Диагностическая деятельность:

- анкетирование студентов;
- определение уровня воспитанности;
- анализ анкет, опросников, проведенных мероприятий и т.д.;
- сравнение и сопоставление достигнутых результатов с ожидаемым результатом программы.

Изучение передового педагогического опыта:

- участие в семинарах;
- изучение публикаций СМИ по вопросам противодействия идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии.

Взаимодействие с общественными организациями:

- проведение мероприятий соответствующей направленности совместно с советом ветеранов, представителями полиции и прокуратуры, общественными организациями и т.д.

5. Содержание программы

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Рассмотрение и утверждение плана мероприятий профилактики у студентов ГБПОУ «СЭК»	Ежегодно	Руководитель ЦСВР
2.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку, организацию и реализацию Программы	Ежегодно	Руководитель ЦСВР
3.	Отслеживание результатов выполнения Программы	Ежегодно: дек абрь, май	Руководитель ЦСВР
4.	Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов по профилактики	Ежегодно	Социальный педагог, кураторы
5.	Мониторинг количества учащихся, посещающих спортивные и другие секции	Ежегодно октябрь	ЦСВР и ФСК
6.	Проведение комплекса мероприятий (политинформации, беседы, лекции, воспитательские часы, конкурсы стенгазет и презентаций и другие), посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03 – 11 сентября 2018	Зам. директора по СВР и ФСК, преподаватели, зав. отделениями, педагоги-организаторы
7.	Публикации в различных видах СМИ колледжа материалов о толерантности, последствиях экстремизма. Выпуск периодической газеты «EnergyNews»; публикация статей правового содержания «Имею право знать!»	4 номера в год	Педагоги-организаторы
8.	Проведение общих и групповых родительских собраний с повесткой дня «Будьте бдительны», «Криминал и подросток»	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Зам. директора по СВР и ФСК, педагог-организатор
9.	Проведение групповых лекций и бесед: «Террорист - кто это?» «Варварство» «Экстремизм и молодежь» «Поведение в толпе» «Нет - наркотикам» «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» «Как не стать жертвой преступления»	По плану работы педагога- организатора	Зав. отделениями, педагог- организатор
10.	Проведение тематических классных часов - «В семье единой»; - «Явление экстремизма в молодежной среде»; - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - «Изучение декларации и принципов толерантности»; - «Искусство народов мира» - «Профилактика разрешения конфликта»;	По плану	Кураторы

	- «Нацизм не пройдет»; - «Толерантная личность»		
11.	Организация книжных выставок: «Что такое терроризм»; «Молодежь против экстремизма»; «Мир без насилия»; «Терроризм - глобальная проблема современного мира»; «Экстремизм и терроризм - угроза миру»	Регулярно	Зав. библиотекой
12.	«Школа безопасности»: - по действиям сотрудников и студентов по обеспечению мер антитеррористической безопасности, формированию у студентов толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия; - по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении для системы повышения квалификации работников образования. Пополнение пакета нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок сценариев по профилактике экстремизма, терроризма.	Перед массовыми мероприятиями и	Зам. директора по СВР и ФСК, зам. директора по безопасности, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
13.	Оформление стенда «Терроризм - угроза обществу»	Весь период	Зам. директора по безопасности
14.	Организация взаимодействия с органами правопорядка и другими органами по вопросам проведения профилактических мероприятий по данному направлению (прокуратура, РУВД, ОДН, Комиссия по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, учреждения здравоохранения, отдел молодежной политики)	На регулярной основе	Зам. директора по СВР и ФСК, зав. отделениями, педагог-организатор
15.	Посещение курсов повышения квалификации для педагогов-организаторов с целью формирования них навыков воспитания толерантного сознания у студентов, представлений о толерантной окружающей среде, идеологии и культуре толерантности	По плану работы колледжа	Зам. директора по СВР и ФСК
16.	Проведение индивидуальных бесед со студентами в случаях конфликтных ситуаций в учебных группах и между группами, выявление причин и зачинщиков конфликтов	По мере необходимости и	Зам. директора по СВР и ФСК, зам. директора по безопасности, педагог-организатор, социальный педагог,

			воспитатели общежития, преподаватели
17.	Организация спортивных мероприятий: «Дороги к спорту и творчеству»; «За здоровый образ жизни»	По плану	Руководитель физического воспитания
18.	Проведение спортивного мероприятия «Я выбираю Спорт!» Сдача норм ГТО. Летнее многоборье «Сила. Молодость. Красота» (ко Дню Молодежи)	По плану	Руководитель физического воспитания
19.	Неделя профилактики правонарушений «Права и ответственность» совместно с правоохранительными органами	Ноябрь	Зам. директора СВР и ФСК, преподаватели социальных дисциплин
20.	Проведение уроков «Я - гражданин России», посвященных Дню России	Июнь	Преподаватели, кураторы
21.	Круглые столы: «Чем отличаются люди друг от друга?»; «Моя гражданская позиция». Заседание дискуссионного клуба: «Сильнее всех - владеющий с собой» «Нет экстремизму!»	По плану работы	Заведующий кафедрой ОГСЭ
22.	Мероприятия, посвященные Дню толерантности: - проведение тренинга «Быть человеком»; - час толерантности «Сила России в единстве народов»; «Давай уважать друг друга»	Ноябрь	Преподаватели социальных дисциплин, педагог - организатор
23.	День памяти и скорби «Будущее вспомнить»	22 июня	Зам. директора по СВР и ФСК, педагог- организатор
24.	«Вахта памяти» и минута молчания «Ленинградский метроном», посвященная годовщине начала блокады и годовщине со дня освобождения Ленинграда отфашисткой блокады (по специальному плану)	08 сентября, 27 января	Зам. директора по СВР и ФСК, педагог- организатор
25.	Праздничные и конкурсные мероприятия, посвященные Дню города	сентябрь	Зам. директора по СВР и ФСК, педагог- организатор
26.	Общие воспитательные часы, посвященные памятным датам: - День памяти жертв Бесланской трагедии - День солидарности в борьбе с терроризмом - День народного единства -Международный день толерантности - День Героев Отечества	Сентябрь- Июнь	Зам. директора по СВР и ФСК, педагог- организатор

	- День России		
27.	Воспитательные часы «Все мы разные, но все мы равные»	Ноябрь, Март	Педагог-организатор
28.	День народного единства. Этнографический фестиваль «Мы разные, поэтому мы вместе»	4 ноября	Кафедра ГиСЭД, руководитель ЦСВР, кураторы учебных групп, педагог- организатор
29.	Просмотр тематических фильмов по профилактике экстремизма, терроризма, воспитанию толерантности	По плану работу	Педагог- организатор
30.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму, и вопросов воспитания культуры толерантности: «Формирование толерантного поведения в семье» (при необходимости)	1 раз в семестр	Зав. отделениями, зам. директора по СВР и ФСК, педагог - организатор
31.	Организация лекций по вопросу развития позитивных субкультур на классных часах с участием представителей молодёжных движений, руководителей учреждений культуры, социальной защиты, образования: «Нам надо понимать друг друга»; «Молодежь в современном мире»; «Как жить в мире с собой»; «Я гражданин России»; «Мир, в котором я живу»	По плану	Руководитель ЦСВР, ЦГБ им. Крупской Н.К., кураторы учебных групп
32.	Молодежная акция ко Дню памяти воинов-интернационалистов «Памятный день»	Февраль	Зам. директора по СВР и ФСК, педагог- организатор
33.	Беседы с родителями и опекунами с целью выявления студентов, состоящих в молодежных деструктивных субкультурах	Систематичес ки	Социальный педагог
34.	Посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и жителей блокадного Ленинграда, и оказание им помощи на дому. Акция «Открытие ветерану»	Январь- Май	Зам. директора по СВР и ФСК, педагог- организатор
35.	Проведение добровольческих акций по оказанию помощи детским домам	Декабрь- Апрель	Педагог- организатор
36.	Участие в благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	Сентябрь- Апрель	Руководитель ЦСВР

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» от «30» 01 2018 года.
Протокол № 4.

Содержание Программы доведено до сведения членов Студенческого совета
Колледжа.